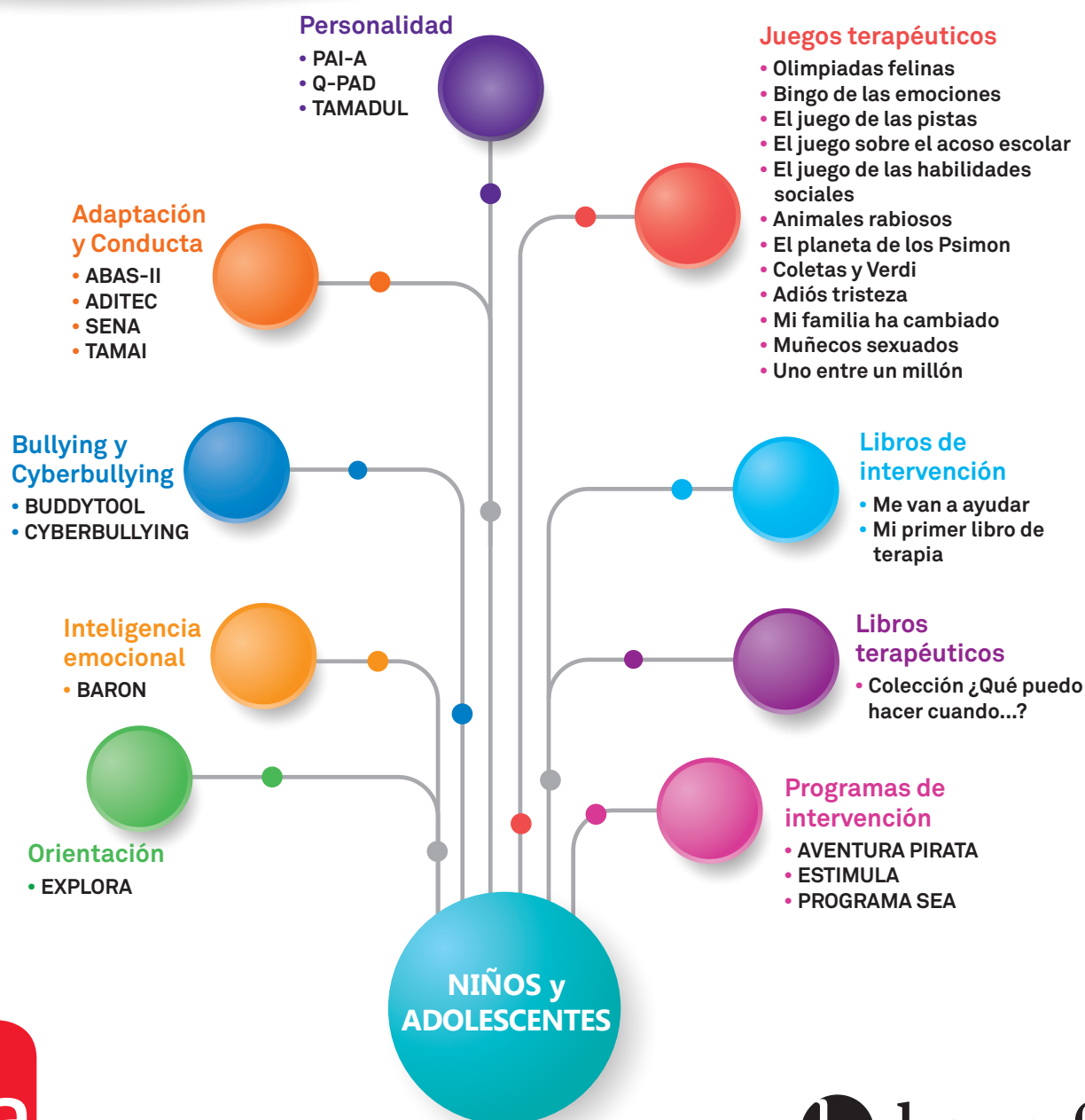


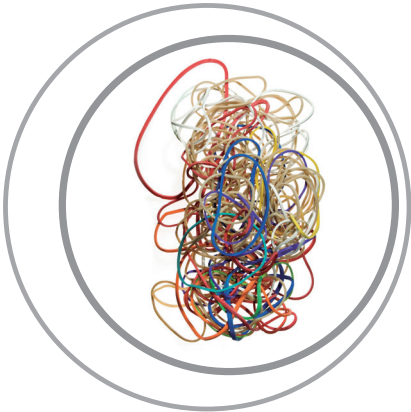
HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN Niños y Adolescentes



Evaluación

Personalidad

PAI-A



45 minutos aprox.



De 12 a 18 años.



Disponible informe interpretativo.

Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

L. C. Morey

Adaptación española: V. Cardenal, M. Ortiz-Tallo, M.^a M. Campos y P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)

Evaluación de las **características de la personalidad** más relevantes en la **evaluación clínica y forense** de adolescentes.



VERSIÓN
para
Adolescentes
del **PAI**

El Instrumento estándar en la evaluación de psicopatología.

Edad

De 12 a 18 años

Aplicación

Papel y Online

Ámbito

Clínico, Educativo y Forense

Resultados

Perfil e Informes

Tiempo

45 min. aprox.

4

Validez

- Inconsistencia INC
- Infrecuencia INF
- Impresión negativa IMN
- Impresión positiva IMP

Disponible versión en catalán

11

Clínicas

31

Subescalas

- Quejas somáticas
- Ansiedad
- Trast. relacion. ansiedad
- Depresión
- Manía
- Paranoia
- Esquizofrenia
- Rasgos límites
- Rasgos antisociales
- Problemas con alcohol
- Problemas con drogas

5

Consideraciones para el tratamiento

- Agresión
- Ideaciones suicidas
- Estrés
- Falta de apoyo social
- Rechazo al tratamiento

2

Relaciones interpersonales

- Dominancia
- Afabilidad

ESCALAS



Incluye ítems críticos



20 minutos aprox.



De 12 a 18 años.

Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes

C. Sica, L. Rocco Chiri, R. Favilli e I. Marchetti

Adaptación española: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)

Prueba rápida y sencilla de aplicar y corregir para la **detección y evaluación de problemas en adolescentes.**

Contextos

- **Ámbito escolar-educativo.**
- **Ámbito clínico.**
- **Ámbito forense.**
- **Investigación.**

VARIABLES

- Ansiedad
- Depresión
- Insatisfacción corporal
- Problemas interpersonales
- Problemas familiares
- Incertidumbre sobre su futuro
- Riesgo psicosocial
- Abuso de sustancias
- Autoestima y bienestar



TAMADUL



40 minutos aprox.



A partir de 15 años.

Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

Pedro Hernández-Guanir y Gustavo Adolfo Hernández-Delgado.

Evalúa distintos **problemas clínicos** tomando como punto de partida los posibles síndromes y desajustes generalmente considerados en las taxonomías del DSM y la CIE.

Detecta

- **Grado de adaptación** de la persona en los diferentes ámbitos de su vida (personal, familiar, social y académica).
- **Grado de bienestar y malestar** experimentado.
- **Estilo educativo familiar** en el que se ha desarrollado la persona.

- Bienestar subjetivo
- Malestar psicológico
- Adicción
- Anorexia
- Auto desajuste
- Ansiedad

- Inadaptación social, personal, académica o laboral y familiar
- Depresión
- Somatización
- Disociación

ESCALAS

- Conflictividad interpersonal
- Desajuste normativo
- Desmotivación...

Adaptación y Conducta



20 minutos aprox.



De 0 a 89 años.



Disponible informe interpretativo.

Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa

P. L. Harrison y T. Oakland

Adaptación española: D. Montero e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)

La **evaluación de la conducta adaptativa** constituye un complemento esencial de la evaluación. Su objetivo es proporcionar una **evaluación completa de las habilidades funcionales** diarias de una persona con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas.

- Comunicación
- Habilidades académicas
- Autodirección
 - Ocio
 - Social
- Utiliz. recursos comunitarios
 - Vida en el hogar
 - Salud y seguridad
 - Autocuidado
 - Empleo

4 ÍNDICES

10 ESCALAS

- Conceptual
- Social
- Práctico
- Conducta adaptativa general

Informe interpretativo



ADITEC



Evaluación:
5 a 10 min. aprox.

Prevención:
50 min. aprox.
(tres sesiones).



Evaluación:
De 12 a 17 años.

Prevención:
De 10 a 16 años.

Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos

M. Chóliz, C. Marco y C. Chóliz

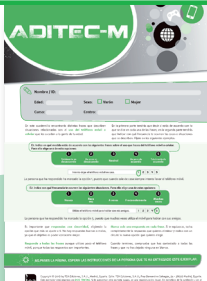
Corrección online

Evaluación y prevención de las adicciones a las nuevas tecnologías: Internet, teléfono móvil y videojuegos.

3

cuestionarios diferentes

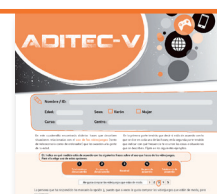
MÓVIL



INTERNET



VIDEOJUEGOS



SENA



Entre 15 y 40 min.



De 3 a 18 años.



Disponible informe interpretativo.

Manual
de aplicación



Sistema de Evaluación de Niños y adolescentes

I. Fernández-Pinto, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez, M. A. Carrasco y V. Del Barrio

El SENA es un instrumento dirigido a la **detección de un amplio espectro de PROBLEMAS emocionales y de conducta.**

3 CUESTIONARIOS



DIFERENTES ETAPAS

INFANTIL

• De 3 a 6 años

PRIMARIA

• De 6 a 12 años

SECUNDARIA

• De 12 a 18 años



PROBLEMAS EXTERIORIZADOS

- Agresividad
- Conducta desafiante
- Problemas de control de la ira
- Problemas de atención
- Hiperactividad e impulsividad
- Conducta antisocial

PROBLEMAS INTERIORIZADOS

- Ansiedad
- Depresión
- Sintomatología postraumática
- Quejas somáticas
- Ansiedad social
- Obsesión-compulsión

PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- Retraso en el desarrollo
- Problemas de la conducta alimentaria
- Problemas de aprendizaje
- Esquizotipia
- Consumo de sustancias...

APLICACIÓN



BAREMOS

+ 3.500 casos

ESCALAS DE CONTROL

- Inconsistencia
- Impresión positiva
- Impresión negativa...

VULNERABILIDAD

- Rigidez
- Aislamiento
- Regulación emocional...

RECURSOS PSICOLÓGICOS

TAMAI



Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil

P. Hernández-Guanir

El TAMAI está destinado a la apreciación del **grado de adaptación**, ofreciendo la novedad de distinguir, en cada uno de los aspectos clásicos de ésta, unos **subfactores** que se asocian entre sí formando conglomerados o **clusters** que permiten determinar las raíces de la inadaptación. **También incluye la evaluación de las actitudes educadoras de los padres.**



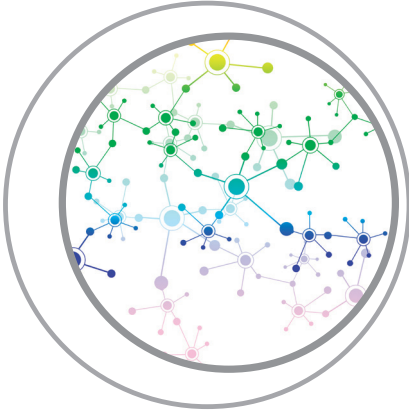
30 a 40 min. aprox.



A partir de 8 años.

Bullying y Cyberbullying

BuddyTool



10 y 15 min. aprox.



De 8 a 18 años.



Disponible informe interpretativo.



Informe completo y automático



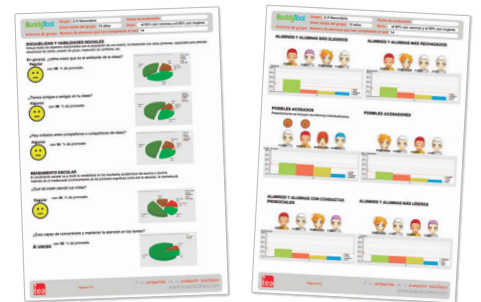
Evaluación rápida

Sociométrico Online para la Detección del Acoso y la Evaluación de la Convivencia Escolar

DESET, M. Benito Alcalá, C. Martínez Carrero y A. del Campo Pérez

Herramienta **online** para la elaboración de **análisis sociométricos** en el contexto escolar. Detecta situaciones de acoso dentro del grupo.

Información sobre las relaciones sociales, el ambiente de convivencia y la existencia de subgrupos.



Continuar

Escoge a los amigos o amigas con los que te llevas bien en clase y estás habitualmente. Haz clic en su imagen y arrástrala hasta el patio de recreo. Puedes elegir como mucho a 5 compañeros. Cuando termines pulsa Continuar.

BENJAMIN	CHIQUI	CRISTINA H.	DAVID	ESTIBALIZ	EVA
FERNANDO	MAITE	MARI MAR	MARIAN	MARTA R.	MARTA T.
MONTSE C.	PABLO	PILAR	VIRGINIA G.		

ARRASTRAR

1. Haz clic sobre el botón izquierdo.
2. Alinea el ratón un segundo.
3. Suelta el botón.

Cyberbullying



20 minutos aprox.



De 12 a 18 años.

Screening de Acoso entre Iguales

M. Garaigordobil

Es un instrumento diseñado para realizar un **screening** rápido de la presencia de **acoso escolar o violencia** entre iguales en sus versiones **presencial** (bullying) y **tecnológica** (cyberbullying).

Detecta problemas

- Victimización
- Agresión
- Observación
- Victimización agresiva

Inteligencia emocional

BarOn



Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. EQ-i:YV.

R. Bar-On y J. D. A. Parker

Adaptación española: R. Bermejo García, C. Ferrández García, M. Ferrando Prieto, M. D. Prieto Sánchez, y M. Sáinz Gómez

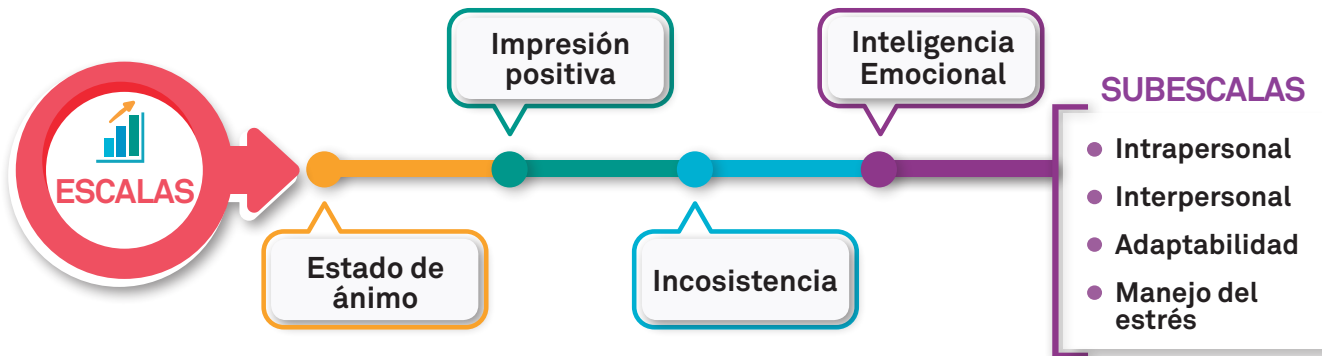
El objetivo de este inventario es evaluar la inteligencia emocional en niños y adolescentes.



25 a 30 min. aprox.



De 7 a 18 años.



Orientación

EXPLORA



Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional

J.M. Martínez-Vicente y P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)

Se ha diseñado con la finalidad de ayudar a las personas a identificar aquellos **campos profesionales** que más se **adaptan** a sus:

- Intereses por actividades
- Intereses por profesiones
- Habilidades y destrezas
- Características personales



Corrección



Informe

online
www.teacorreje.com

6 campos profesionales vinculados al modelo de Holland

Técnico-manual

Científico-investigador

Empresarial-persuasivo

Artístico-creativo

Social-asistencias

Oficina-administración

Aplicación

papel

online



30 minutos aprox.



A partir de 12 años.

Intervención

Juegos terapéuticos

OLIMPIADAS FELINAS

Juego para el entrenamiento y generalización de **habilidades de afrontamiento**.



30 a 40 min. aprox.

De 7 a 11 años.



BINGO DE LAS EMOCIONES

Ayuda a **comprender las emociones** propias y las de los demás.



45 min. aprox.

A partir de 6 años y adultos con retraso cognitivo



EL JUEGO DE LAS PISTAS

Ayuda a mejorar la **comprensión de la comunicación social** mediante actividades creativas y amenas.



Variable.

De 6 a 16 años.



EL JUEGO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

Interviene en las actividades y comportamientos de los tres grupos involucrados en el **bullying: acosadores, víctimas y espectadores**.



Variable.

Desde los 8 años.



EL JUEGO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

Enseña a los niños las **habilidades cognitivas** específicas que les permitirán **mejorar sus relaciones sociales**.



45 min. aprox.

Desde los 8 años.



ANIMALES RABIOSOS

Ayuda a **aprender y a expresar los sentimientos de rabia y cólera** de una forma adaptativa y adecuada.



45 min. aprox.

De 5 a 10 años.



EL PLANETA DE LOS PSIMON

Enseña las **habilidades cognitivo-conductuales** para reconocer los pensamientos negativos y desadaptativos y sustituirlos por pensamientos positivos.

45 min. aprox.
De 8 a 14 años.



ADIÓS TRISTEZA

Ayuda a los niños a **superar el duelo y la pérdida**.

45 min. aprox.
De 6 a 18 años.



MUÑECOS SEXUADOS

Especialmente adecuados para **peritajes, psicoterapia, educación sexual, etc.**

Variable.
Niños y adolescentes.



COLETAS Y VERDI

Premio **tea**

Juego para la prevención, detección y tratamiento del **Abuso Sexual Infantil**.

30 min.
De 6 a 12 años.



MI FAMILIA HA CAMBIADO

Ayuda a **afrontar situaciones familiares difíciles** como la separación o el divorcio de los padres.

Variable.
Desde los 8 años.



UNO ENTRE UN MILLÓN

Divertido y entretenido juego de cartas para mejorar la **autoestima**.

Variable.
De 6 a 12 años.



Libros de intervención

ME VAN A AYUDAR

Destinado a los niños que padecen **Trastorno de Déficit de Atención**.



MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA

Facilita que los niños **entiendan y acepten el proceso de terapia** de una forma amena y pedagógica.

Libros terapéuticos

Colección ¿Qué puedo hacer cuando...?

Guías infantiles para ayudar a los niños a superar, con la ayuda de sus familias, **distintos tipos de problemas psicológicos** por medio del aprendizaje de las técnicas cognitivo-conductual.

- **Estallo por cualquier cosa:** Ira.
- **Me preocupo demasiado:** Ansiedad.
- **Me obsesiono demasiado:** Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- **Refunfuño demasiado:** Negatividad.
- **Algo no es justo:** Envidia, celos...
- **Me da miedo irme a la cama:** Pesadillas.
- **Vencer mis manías:** Manías.
- **La enfermedad mental:** Enfermedades mentales.
- **Me da miedo equivocarme:** Perfeccionismo.



Programas de intervención

Aventura pirata



10 y 15 min. aprox.
cada tarea.

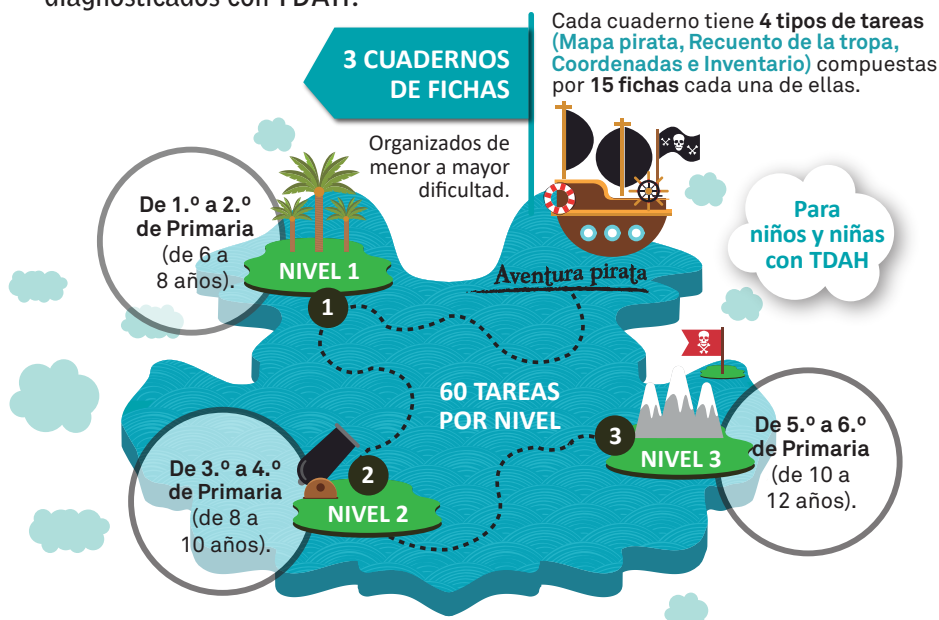


De 6 a 12 años.

Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones

A. Sardinero

Programa de **entrenamiento de la atención y funciones ejecutivas** mediante autoinstrucciones, es un programa indicado para niños y niñas diagnosticados con TDAH.



ESTIMULA



Variable.



De 6 a de 12 años.



Vídeo
modo de uso

Fichas de Intervención Psicoeducativa de 6 a 12 años

A. Vallés Arándiga, C. Vallés Tortosa y A. Vallés Tortosa.

Gestor de fichas **online** para la intervención, reeducación, entrenamiento y apoyo psicopedagógico en la etapa escolar.

Áreas de trabajo

6 niveles
por cada
área



Atención



Memoria



Razonamiento



Reflexividad



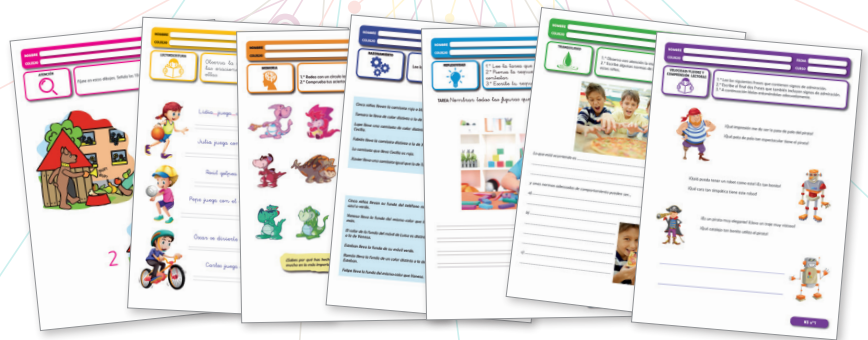
Tranquilidad



Lectoescritura



Velocidad y
comprensión



Programa SEA



55 min. aprox.
cada sesión.



De 11 a 15 años.



ACTIVIDADES
individual y colectivas

Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención Plena para Jóvenes

L. Celma Pastor y C. Rodríguez Ledo

Programa para mejorar en los jóvenes su **inteligencia socioemocional**. Se estructura en **18 sesiones semanales**.



Áreas de intervención

Propone diferentes tipos de tareas



Fichas



Audios



Vídeos



Debates



Role-playing



Atención y
comprensión
emocional



Regulación
y reparación
emocional



Expresión y
adaptación
social



Atención plena
- mindfulness



Acoso escolar



Inteligencias Múltiples



Maltrato y abuso sexual infantil



Trastornos de conducta



Enuresis y Encopresis



Test del Dibujo



Dislexia y otras dificultades de lecto-escritura



Funciones ejecutivas. Trastorno por Déficit de Atención



Trastornos del Espectro autista



Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil



Población adoptiva



Formación práctica



Cursos dinámicos e interactivos



La formación es 100% **online**.



2 convocatorias anuales: 15 de febrero y 18 de octubre.



Duración: Entre 6 y 8 semanas (40-60 horas).



Tutores online expertos en evaluación e intervención psicológica.



Obtención de **Certificado de formación** al finalizar el curso.



Más información:

<http://web.teaediciones.com/Formacion.aspx>

 **912 705 060 Ext. 61710**

 **intea@teaediciones.com**